

# 六下期末备考——基础篇

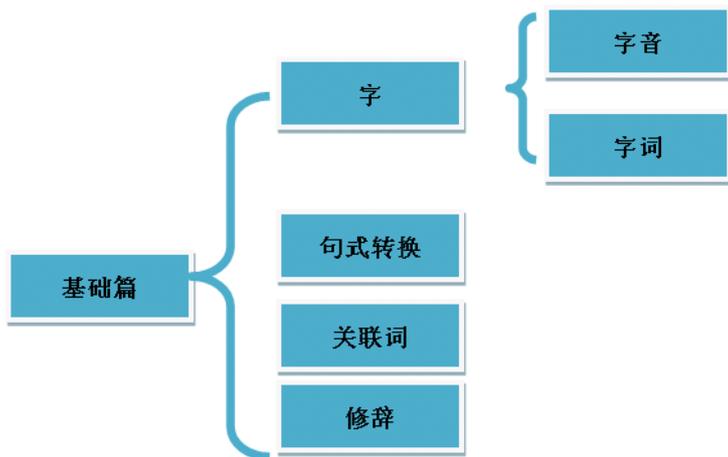
学生/课程		年级	六年级	学科	语文
授课教师		日期		时段	
核心内容	字音、字词、句子改写与病句			课型	
教学目标	1. 掌握六下相关字音、词语重点 2. 会进行句子的相关改写、关联词语及修辞手法				
重、难点	1. 易错字音、词语的准确记忆 2. 句子改写的易错点及比喻和拟人的区别				

## 精准诊查

### 课首沟通

了解学生的学习情况

### 知识导图



### 课首小测

1. [选择题] (2012年天河区期末试题) 下面读音无误的一组是 ( ) (2分)

- A. 风筝 (fēng zhēng)      剥削 (bō xuē)      兴旺 (xìng wàng)
- B. 抽噎 (chōu yē)      侵蚀 (qīn shí)      撇嘴 (piě zuǐ)
- C. 昏暗 (hūn àn)      机械 (jī xiǎ)      旋转 (xuán zhuǎn)

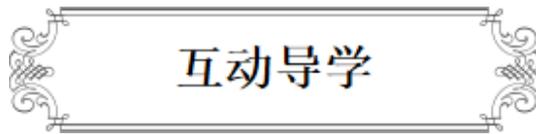
D. 圈养 (quān yǎng)      残暴 (cán bào)      引吭 (yǐn háng)

2. [选择题] (2012天河区期末试题) 下面词语中没有错别字的一组是 (      ) (2分)

- A. 精兵减政      专心致志      语重心长      张灯结彩  
 B. 迫不急待      能歌善舞      蜂拥而至      肃然起敬  
 C. 游手好闲      五湖四海      鱼贯而入      标新立异  
 D. 见微知著      天崖海角      积劳成疾      勃勃生机

3. 下列查字典的各项做法完全正确的一组是 (      )

组	带点的字	音序	部首	带点字的意思
A	枯萎	W	艹	① (植物) 干枯 (✓) ② 衰落 (   )
B	熬粥	A	文	① 忍受 (   ) ② 把粮食等放进水里, 煮成糊状 (✓)
C	精益求精	J	皿	① 增加 (   ) ② 利, 有好处的 (   ) ③ 更加 ( ✓ )



## 知识梳理

- (1) 字音、字词
- (2) 句式转换、关联词、修辞

## 导学一

### 知识点讲解 1: 字音

考点分析:

小学阶段, 字音字形是必考内容, 占分比例为4-8分。作为优等生, 基础知识是必须完全掌握的, 做到正确率100%。对于这一考点, 只要将课内词语盘点中的字词过关, 这道题就会迎刃而解。特别注意的是, 一些易错字词, 及多音字需要重点记忆。

学生易错点分析

- (1) 多音字易读错
- (2) 形近字易读错
- (3) 生僻字易读错。如“谧”、“蕴”、“斑”、“嗽”、“寇”、“潺”等
- (4) 口语习惯上的错误。如, “纤”易读成“千”音, “潜”易读成“钱”音, “惩”易读成chěng

为你支招

- (1) 在课堂上要大声朗读
  - (2) 加强听读训练
  - (3) 做好错题积累
- (一) 常考题型

- (1) 看拼音写词语（出自词语盘点中读读写写词语）。
- (2) 给带点的字选择正确的字音，特别是多音字（大多出自词语盘点中读读记记）。
- (3) 选择书写正确的词语（词语盘点中四字词语或日积月累中的成语）。
- (4) 给形近字组词（课文中新学生字）。

## （二）易错字音

### 六年级下册容易读错的字音

尽(jǐn)管	凝(níng)然	遮(zhē)挽	睁(zhēng)眼
徘徊(páihuái)	薄(báo)雾	蒸(zhēng)融	旋转(zhuǎn)
吹散(sǎn)	散(sǎn)步	膝(xī)盖	按(àn)规律
火柴(chái)	弗若之矣(yǐ)	为(wèi)是其智弗若与(yú)	孰为(wèi)汝多知(zhī)乎
梗(gěng)			
平衡(héng)	扎(zhā)根	附和(hè)	搔(sāo)痒
辩斗(dòu)	头涔涔(cén)	露(lù)天	索(suǒ)性
模(mó)仿	空(kōng)地	转(zhuǎn)身	转(zhuǎn)动
屏(bǐng)住气	刹(chà)那间	爱憎(zēng)	薄(bò)弱
曲(qū)线	抚摩(mó)	养分(fèn)	弓缴(zhuò)
幸(xìng)而	店铺(pù)	间(jiàn)断	亲戚(qī)
分(fèn)外	整齐划(huà)一	地处(chǔ)	载(zài)歌载舞
迎风引吭(háng)	扼(è)杀	深邃(suì)	掺和(huo)
又甜又黏(nián)	婀娜(nuò)	吞噬(shì)	妩(wǔ)媚
歼(jiān)灭	瞅了瞅(chǒu)	拴(shuān)着	勉强(qiǎng)
倚(yǐ)着	横(héng)肉	披散(sǎn)	夹(jiā)着烟卷
划着(zháo)火柴	兴(xīng)旺	分(fèn)量	转(zhuǎn)移
追悼(dào)	千钧一发(fà)	被难(nàn)日	僻(pì)静
阻(zǔ)击	夹(jiá)衣	看(kān)好孩子	畜(xù)养
暖炕(kàng)	烟熏火燎(liǎo)	抽噎(yē)	当(dàng)摇篮
硬(yìng)币	蜷(quán)腿	挣(zhèng)钱	暖和(huo)
薄(báo)纱	喷(pèn)香	喝(hè)彩	擦着(zháo)
耸(sǒng)肩跺脚	烟囱(cōng)	挨(ái)打	揪(jiū)头发
蘸(zhàn)笔	摩(mā)平	揉皱(zhòu)	戳(chuō)脸
钓竿(gān)	逮(dǎi)住	檀(xuān)头	桅杆(wéi gān)
痕(hén)迹	停泊(bò)	梗(gěng)概	撇(piě)嘴
匣(xiá)子	人声鼎(dǐng)沸	立即(jí)	冶(yě)炼
沉淀(diàn)	迄(qì)今	尽(jìn)情	岁月流转(zhuǎn)
铺(pū)盖	积劳成疾(jí)	载(zài)人航天	漩(xuán)涡

## 我爱展示

1. [单选题] 下列加点字的读音有错误的一组是 ( )

A. 挪移(nuò) 蒜瓣(suàn) 匪徒(fěi) 眯缝(mī)

B. 头衔 (xié) 糊弄 (hù) 橱窗 (chú) 抽屉 (tì)

C. 裂缝 (fèng) 凶悍 (hàn) 侵蚀 (shí) 搓烟叶 (cuō)

2. [单选题] 选择题, 把正确答案的字母写在括号里。( )

A. 头衔 (xuán) 锲而不舍 (qiè) B. 沉淀 (diàn) 九天揽月 (lǎng)

C. 溶解 (yóng) 坚持不懈 (xiè) D. 漩涡 (xuán) 烟熏火燎 (liǎo)

## 知识点讲解 2: 字词

### 学生易错点分析

一是同音字。如, 暇、瑕、遐; 骏、俊、峻、竣; ……

二是形近字。这就很普遍了。

三是不常用字。如, 谧、蹒跚、藐、踌躇、璀璨……

### 为你支招

(1) 平时学习字词的时候要多组词, 因为有一些字不是不会写, 而是没有见过这个字所组的词。

(2) 加强课外阅读, 与不常见字多碰面, 多接触, 久而久之, 这些字就会越来越熟悉。

(3) 养成记录错题的习惯, 经常拿出来, 看一看, 做一做。

#### (一) 常考题型

(1) 下列词语没有错别字的一项是

(2) 下面语句中加横线的成语使用不正确的一项是

(3) 选出感情色彩完全相同的一项

(4) 将下列词语补充完整

#### (二) 六下易错词语集合

##### 一单元

挪移 蒸融 游丝 插秧 枯萎 惊羨 幅度

慌乱 喧哗 附和 冒险 消受 机敏 堂皇 名义

薄弱附庸 刹那间 座无虚席 意想不到 惊心动魄 养尊处优

##### 二单元

蒜瓣 翡翠 榛子 栗子 爆竹

发誓 敦厚 演绎 和睦 激昂

万象更新 张灯结彩 哄堂大笑 蜂拥而至 肃然起敬

##### 三单元

书籍 抽屉 恐怖 残暴 匪徒 拘留

剥削 憧憬 极其 陷入 审阅 阻击

精兵简政 死得其所

##### 四单元

乖巧 裂缝 橱窗 揉皱 眯缝 撇嘴

欺负 抽噎 匣子 冻僵 打搅 凶悍 忧郁

落荒而逃 鱼贯而入 天涯海角

##### 五单元

荣誉 头衔 诞生 玫瑰 领域 里程碑

瑰丽 魄力 糊弄 振奋 概括 捆绑

卓有成效 司空见惯 无独有偶 见微知著

嫦娥奔月 炎黄子孙 积劳成疾 风华正茂 目瞪口呆 饶有趣味

百炼成钢 发愤图强 坚持不懈 迎难而上

集思广益 群策群力 革故鼎新 标新立异

独出心裁 举一反三 实事求是 各抒己见

不耻下问 触类旁通 精益求精 古为今用

另外，“日积月累”里还有一些易错字也要引起注意。

例 1. [选择题] 下列词语书写全对的一组是 ( )

- A. 萦绕 枯萎 坐无虚席 美不胜收 B. 八卦 抽象 蜂拥而至 铺天盖地  
C. 伶俐 附合 万象更新 肃然起敬 D. 和睦 彩排 哄堂大笑 养尊处优

【学有所获】我明白了词语的识记及区分方法，重在积累哦。

## 我爱展示

1. [选择题] 下列词语没有错别字的一项是 ( )

- A. 蒸融 优雅 缈小 无原无故 B. 展览 喧哗 附和 万象更新  
C. 赤裸裸 锻练 堂皇 零七八碎 D. 彩绘 窈窕 歉疚 惊心动魄

2. [选择题] 下列词语书写正确的一项是 ( )

- A. 插秧 掺合 娴熟 生机勃勃 B. 吞噬 婀娜 偏僻 兴高彩烈  
C. 风筝 侵蚀 和睦 张灯结彩 D. 摇曳 引坑 妩媚 蜂拥而至

3. [选择题] 下列词语中有错别字的一组是 ( )

- A. 天涯海角 衣衫褴褛 欣喜若狂 睡眼朦胧 B. 闻所未闻 与世隔绝 落荒而逃 游手好闲  
C. 精兵减政 鱼贯而入 莫名其妙 煞费苦心 D. 轻于鸿毛 死得其所 千钧一发 专心致志

## 知识点讲解 3：近、反义词

### 学生易错点分析

一是词汇量积累不够

二是不懂词语的意思

三是不懂词语的适用范围

### 为你支招

1. 平时多阅读，多积累词语

2. 理解词语的意思，并且要知道词语的感情色彩。

#### (一) 六下近、反义词

##### (1) 文言文两则

近义词：辩论-争论 凉爽-凉快 阴冷-阴凉 专心致志-聚精会神

反义词：凉爽-炎热 开始-结束 果断-犹豫 专心致志-心不在焉

(2) 匆匆

近义词：匆匆-匆忙 痕迹-印迹 遮挽-挽留 确乎-的确 涔涔-潸潸

反义词：空虚-充实 匆匆-缓慢 觉察-忽视 伶俐-愚笨

(3) 桃花心木

近义词：偶尔-偶然 基业-基础 汲水-吸水 依赖-依靠 特别-特殊

模仿-仿照 优雅-优美 枯萎-干枯

反义词：相信-怀疑 高大-矮小 巨大-渺小 特别-一般 枯萎-旺盛

依赖-独立 从从容容-慌慌张张

(4) 顶碗少年

近义词：摇撼-摇动 兴中无数-胸中无数 山穷水尽-穷途末路 启迪-启发

反义词：颓丧-振奋 迷惘-清楚 不知所措-胸有成竹

(5) 手指

近义词：强硬-刚强 显示-展示 秀丽-秀美

反义词：寂静-喧闹 瘦弱-肥胖 难看-俊俏

(6) 北京的春节

近义词：万象更新-百废俱兴 娴熟-熟练 照常-照旧

反义词：慌乱-镇定 喧哗-冷清 机敏-笨拙

(7) 藏戏

近义词：吞噬-吞没 鼻祖-始祖 赞叹不已-赞不绝口

反义词：压抑-放松 鲜明-黯淡 随心所欲-顾虑重重

(8) 各具特色的民居

近义词：平安-安全 隆重-盛大 酷热-炎热

反义词：热闹-冷清 和睦相处-众叛亲离

(9) 和田的维吾尔

近义词：惊恐-害怕 恶劣-残酷 扼杀-抹杀

反义词：乐观豁达-惆怅苦闷 单调-丰富

(10) 十六年前的回忆

近义词：奇怪-奇异 轻易-容易

反义词：紧张-放松 沉重-轻松

(11) 灯光

近义词：宏伟-雄伟 赞叹-称赞 沉思-深思 沉寂-沉静 暴露-显露

憧憬-向往 浓密-茂密 倚-靠

反义词：挺进-撤退 漆黑-雪白 沉寂-喧闹 短暂-漫长 暴露-隐蔽

浓密-稀疏

(12) 为人民服务

近义词：痛苦-苦楚

反义词：提高-降低

## (13) 一夜的工作

近义词：蒙眬-模糊 审阅-批阅 简朴-俭朴

反义词：浏览-精读 蒙眬-清楚 简单-复杂

## (14) 卖火柴的小女孩

近义词：温暖-暖和 奇异-奇怪 精致-精巧 温和-和蔼

反义词：一向-偶尔 精致-粗糙 穷苦-富裕 暖烘烘-冷冰冰

## (15) 凡卡

近义词：模糊-混淆 打搅-搅乱 甜蜜-甜美 欺负-欺侮 捉弄-戏弄

慈悲-慈善

反义词：模糊-清楚 甜蜜-痛苦 欺负-保护 慈悲-残忍

## (16) 《鲁滨孙漂流记》

近义词：畏惧-恐惧 凄凉-凄厉 安慰-宽慰 简陋-粗陋 野蛮-蛮横

忧郁-郁闷 苦闷-愁闷 郑重其事-一本正经 聊以自慰-聊以解嘲

反义词：畏惧-勇敢 凄凉-繁荣 安慰-责备 简陋-豪华 野蛮-文明

忧郁-开朗 麻烦-方便 苦闷-愉快

## (17) 《汤姆·索亚历险记》

近义词：本分-老实 凶悍-凶猛 央求-恳求 热切-急切 嘲弄-嘲笑

吹嘘-吹牛 荒唐-荒谬 臭味相投-狼狈为奸 十全十美-尽善尽美

反义词：本分-滑头 凶悍-温顺 吹嘘-谦虚 嘲弄-恭维

臭味相投-志同道合 十全十美-一无是处

## (18) 跨越百年的美丽

近义词：庄重-稳重 疲倦-疲惫 顽强-坚强

反义词：庄重-轻浮 疲倦-精神 偶然-必然 顽强-软弱

## (19) 千年梦圆在今朝

近义词：绚烂-绚丽 崭新-簇新 寂寞-孤寂 辽阔-广阔

锲而不舍-坚持不懈

反义词：崭新-陈旧 辽阔-狭窄 锲而不舍-半途而废 精细-粗糙

## (20) 真理诞生于一百个问号之后

近义词：敏锐-敏感 司空见惯-屡见不鲜 无独有偶-成双成对

反义词：锲而不舍-半途而废 司空见惯-鲜为人知 敏锐-迟钝 偶然-经常

## (21) 我最好的老师

近义词：独特-奇特 古怪-奇怪 侃侃而谈-高谈阔论 目瞪口呆-瞠目结舌

反义词：侃侃而谈-沉默寡言 深信不疑-半信半疑 个性-共性 故意-随意

## (22) 综合复习

近义词：奇花异草-奇花异卉 置之不理-置若罔闻 三年五载-三年五年

大雨倾盆-大雨滂沱

反义词：举世瞩目-默默无闻 惊涛骇浪-风平浪静 美不胜收-丑陋不堪

例 1. 找近义词:

清爽—— ( ) 雄浑—— ( ) 恩泽—— ( )

例 2. 找反义词:

精致—— ( ) 挺拔—— ( ) 陡峭—— ( )

我爱展示

1. 写出下列句子中划横线词的近义词。

- (1) 诸葛亮借箭成功, 周瑜感到自己的才能确实不如诸葛亮, 因而十分羞愧。( )
- (2) 这条铁路不满4年就全线竣工了, 比原来的计划提早两年, 给了藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。( )
- (3) 他不是普通的浏览, 而是一边看一边在思索。( )
- (4) 我讨厌自私自利的行为。( )

2. 写出下列划横线词的反义词

- (1) 我们应以不讲卫生为羞耻, 以讲卫生为 ( )。
- (2) 全面听取意见可以防止发生 ( ) 的错误。
- (3) 我不需要虚伪, 我需要 ( )。

## 导学二

### 知识点讲解 1: 修辞手法

易错点分析:

- (1) 不能区分比喻、拟人和夸张。
- (2) 不能用修辞手法写句子

为你支招

- (1) 认真领会各种修辞的概念
- (2) 多积累含有修辞手法的句子。

(一) 常用修辞手法有: 比喻、比拟、夸张、排比、设问、反问、对偶。

(1) 比喻:

比喻由三部分构成: 本体、喻体、比喻词

(比喻和拟人最大的不同在于比喻含有喻体, 拟人没有。)

(2) 拟人:

把物当做人写, 赋予物以人的动作、行为、思想、感情、活动, 用描写人的词来描写物。

作用: 把禽兽鸟虫花草树木或其他无生命的事物当成人写, 使具体事物人格化, 语言生动形象。

(3) 夸张:

对事物的性质, 特征等故意地夸大或缩小。

作用: 提示事物本质, 烘托气氛, 加强渲染力, 引起联想效果。

例 1. 指出下列各句运用的修辞手法:

(1) 桂林的山真秀啊, 像翠绿的屏障, 像新生的竹笋, 色彩明丽, 倒映水中。( )

(2) 每条岭都是那么温柔, 自山脚至岭顶长满了珍贵的树木, 谁也不孤峰突起, 盛气凌人。( )

我爱展示

1. 溪水向东流去。(改成拟人句)

---

## 知识点讲解 2: 关联词语

易错点分析

(1) 关联词语搭配不当

(2) 句子前后关系理不清, 不知道选用哪个关联词语。

(一) 常用关联词

(1) 并列句(各分句间的关系是平行并列的)如: “这衣裳既漂亮, 又大方。”

常用的关联词语有: 又……又……、既……又……、一边……一边……、那么……那么……、是……也是……(不是)、不是……而是……

(2) 承接句(各分句表示连续发生的事情或动作, 分句有先后顺序)如: “看了他的示范动作后, 我就照着样子做。”

常用的关联词语有: ……接着……、……就……、……于是……、……又……、……便……

(3) 递进句(分句间是进一层的关系)如: “海底不但景色奇异, 而且物产丰富。”

常用的关联词语有: 不但(不仅)……而且……、不但……还……、……更(还)……、……甚至……

(4) 选择句(各分句列出几种情况, 从中选出一种)如: “我们下课不是跳橡皮筋, 就是踢毽子。”

常用的关联词语有: 不是……就是……、或者……或者……、是……还是……、要么……要么……、宁可(宁愿)……也不……、与其……不如……

(5) 转折句(后一个分句与前一个分句的意思相反或相对, 或部分相反)如: “虽然天色已晚, 但是老师仍在灯下伏案工作。”

常用的关联词语有: 虽然……但是……、尽管……可是……、……然而……、……却……

(6) 因果句(分句间是原因和结果的关系)如: “因为这本书写得太精彩了, 所以大家都喜欢看。”

常用的关联词语有: 因为(由于)……所以……、……因而(因此)……、既然……就……、之所以……是因为……

(7) 假设句(一个分句表示假设的情况, 另一个分句表示假设实现后的结果)如: “如果明天下雨, 运动会就不举行了。”

常用的关联词语有: 如果……就……、即使……也……

(8) 条件句(一个分句说明条件, 另一个分句表示在这一个条件下产生的结果)如: “只要我们努力, 成绩就会不断地提高。”

常用的关联词语有: 只要……就……、无论(不管、不论)……也(都)……、只有……才……、凡是……都……、除非……才……

例 1. 填上正确的关联词语。

( ) 小站很小, ( ) 当快车疾驰而过时, 旅客们甚至连站名好来不及看清楚。

## 我爱展示

1. 将恰当的关联词填在括号里。

- (1) 凡卡觉得 ( ) 在城市里受罪, 还 ( ) 到乡下爷爷身边。  
 (2) 我们的友谊 ( ) 一朝一夕形成的, ( ) 在六年的学习生活中形成的。

### 知识点讲解 3: 改写转述句 (直接叙述—间接叙述)

#### 易错点分析

- (1) 人称错误  
 (2) 标点错误或漏写  
 (3) 语气错误  
 (4) 错改提示语

定义分析: 引述是直接引用别人的话; 而转述则是转达别人说的话。

改写原则: 只改变双引号里的内容, 冒号和双引号外面的内容不变。

具体改法: 三改一加一查, 即改标点、改人称、改指示代词、加祈使语气词, 查句子表述是否合理。

#### (1) 改标点

引述句改为转述句, 冒号要改为逗号, 双引号要去掉。如果引述内容是疑问句 (含反问句) 或感叹句, 句末的问号和叹号要改为陈述语气的句号。

#### (2) 改人称

①. 如果说话内容中是第一人称我 (我们), 一般情况下把我 (我们) 改为第三人称他 (他们) 或她 (她们)

如: 小明对小花说: “我一定要向你学习。”

改: 小明对小花说, 他一定要向小花学习。

②. 如果说话内容中是第二人称你 (你们), 那么双引号前对谁说, 你 (你们) 就是谁, 谁是我 (我们) 就改为我 (我们), 谁是具体某个人的名字就改为具体某个人的名字, 即改为冒号前具体所指人称。

如: 姐姐对我说: “你说得对, 我就这样做。” 改: 姐姐对我说, 我说得对, 她就这样做。

又如: 老班长说: “我没有完成任务, 没把你们照顾好。”

改: 老班长说, 他没有完成任务, 没把我们照顾好。

③. 如果说话内容中有连用同性别或同音第三人称的, 须指明其中一个, 否则, 就会造成对象不清。

如: 小张对同桌说: “你不要逗我讲话, 这样老师会批评我们的。”

改: 小张对同桌说, 叫他不要逗小张讲话, 这样老师会批评他们的。

#### 祈使句的改法

如直述句的内容含有命令、请求等祈使语气时, 改为转述句后, 句前要加“让、要”等

如老师再三嘱咐我们说: “你们寒假里要认真完成作业, 坚持锻炼身体。”

应改为: 老师再三嘱咐我们说, 要我们寒假里认真完成作业, 坚持锻炼身体。

#### 指示代词的改法

如直述句中有指示代词“这儿、这些”等要改为“那儿、那些”

如: 小明说: “我们就在这里玩吧” 应改为 “小明说, 他们就在那儿玩。”

#### 检查表达

检查改标点、人称之后的句子表述是否合理这一步必不可少。通过添加、删去或改换某些词语, 使句子在表述上通

顺、连贯、合理。

如：叙利奥说：“爸爸，我来替您写。”

应改为：叙利奥说，他来替他爸爸写。

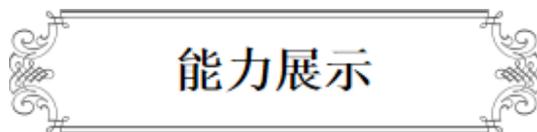
例 1. 改为转述句：“你不能出去玩”，爸爸对小明说，“你的作业还没有完成呢？”

【学有所获】我明白了，直述句与转述句互换要熟悉改写原则和具体改法，并训练相关习题。

## 我爱展示

### 1. 简单变式拓展迁移

“你怎么可以这样子呢？”妈妈对小芳说，“你太让我伤心了。”（改为转述句）



## 限时考场模拟

### 1. 读词语，选择划线字的正确读音，在括号里写A或者B。

- (1) 搁板 A. gé B. gē ( )
- (2) 考虑 A. lù B. lǜ ( )
- (3) 勉强 A. qiáng B. qiǎng ( )
- (4) 眷恋 A. juàn B. juǎn ( )
- (5) 耐心 A. nài B. lài ( )
- (6) 着迷 A. zháo B. zhuó ( )
- (7) 怒号 A. háo B. hào ( )
- (8) 阻挠 A. náo B. ráo ( )

### 2. 选择题，把正确答案的字母写在括号里。

(1) 下列四组词语读音完成正确的一组是 ( )

- A. 阻挠(zǔ ráo) 肆虐(sì nüè) 敌寇(dí kóu) 松脂(sōng zhī)
- B. 澎湃(péng pài) 瞥见(piē jiàn) 倾听(qīng tīng) 勉强(miǎn qiáng)
- C. 魁梧(kuí wú) 蜷缩(juǎn suō) 刚劲(gāng jìn) 怅望(chàng wàng)
- D. 纤夫(qiàn fū) 蹒跚(pán shān) 萦绕(yíng rào) 绵亘(mián gèn)

(2) 下列四组词语读音正确的一组是 ( )

- A. 树冠(shù guàn) 承载(chéng zài) 相悖(xiāng bèi) 摩挲(mō suō)
- B. 伶俐(líng lí) 踌躇(chòu chú) 憎恶(zēng wù) 出殡(chū bìn)
- C. 女佣(nǚ yōng) 徜徉(cháng yáng) 纤弱(xiān ruó) 亲昵(qīn nì)
- D. 脸颊(liǎn xiá) 甘蔗(gān zhè) 亢奋(kàng fèn) 贮存(chǔ cún)

(3) 下面四组词语读音没有错误的一组是 ( )

- A. 蹿出(cuān chū) 糯米(nuó mǐ) 绝弦(jué xuán) 抿嘴(mǐn zuǐ)  
 B. 溺爱(niài) 矜持(jīng chí) 娇宠(jiāo chǒng) 肖像(xiāo xiàng)  
 C. 恬静(tián jìng) 旋涡(xuán wō) 憎恶(zēng wù) 吊唁(diào yàn)  
 D. 追悼(zhuī diào) 慷慨(kāng kǎi) 瘦削(shóu xiāo) 警惕(jǐng tì)

(4) 下列划线字读音完全相同的一组是 ( )

- A. 小号 怒号 号叫 记号  
 B. 项圈 圈定 圈套 猪圈  
 C. 数不清 数落 数一数二 数九寒天  
 D. 冠军 夺冠 冠心病 张冠李戴

(5) 下面划线字读音完全正确的一项是 ( )

- A. 弹奏(tán) 调整(tiáo) 树冠(guān) 灾难(nàn)  
 B. 乘机(chéng) 怒号(háo) 尽管(jìn) 联接(jiē)  
 C. 奔丧(sāng) 项圈(quān) 绷带(bēng) 纤细(xiān)  
 D. 沉闷(mèn) 仿佛(fó) 哈达(hā) 憎恶(wù)

(6) 下面几组词语中, 注音没有错误的一组是 ( )

- A. 旷(kuàng)野之地 女贞(zhēn)树 哺(fǔ)育  
 B. 高楼大厦(shà) 转(zhuǎn)送 好(hào)奇  
 C. 智慧结晶(jīng) 气概(gài) 沉没(méi)  
 D. 一(yī)本正经 怒号(hào) 患难(nán)

(7) 下列词语有错的一项是 ( )

- A. 晶莹 恩赐 威胁 罪魁祸首 B. 目睹 骏马 潺潺 一命呜呼  
 C. 肆虐 淤泥 麋鹿 苟延残喘 D. 繁殖 慷慨 璀璨 竭泽而渔

(8) 下列词语中没有错别字的一项是 ( )

- A. 团聚 畜生 挽联 囫轮吞枣 B. 深奥 枯瘦 逝世 饱经风霜  
 C. 陡然 殷勤 低微 北风弩号 D. 详细 致敬 咳嫩 恍然大物

(9) 请选择书写有误的一项是 ( )

- A. 殡仪馆 追悼 吊唁 女佣 B. 赫然 殷勤 憎恶 颓唐  
 C. 徜徉 澎湃 窘相 纤弱 D. 恍然大悟 饱经风霜 大病新愈 逸闻趣事

(10) 下列四字词语书写完全正确的一项是 ( )

- A. 心惊肉跳 恍然大悟 匆匆忙忙 迫不及待 B. 悬崖峭壁 大病新逾 和蔼可亲 罪魁祸首  
 C. 北风弩号 精神抖擞 失声痛哭 怒目圆睁 D. 囫囵吞枣 苟延残喘 流连忘返 牛毛细雨

3. 选择恰当的词语填空。

精密 精美 精心

(1) 这台 ( ) 的仪器是我国科学家自行研制的。

(2) 看着小明 ( ) 制作的 ( ) 的卡片, 我激动不已。

4. 判断。

“五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸”诗句运用了拟人的修辞手法。（ ）

5. 把下列直述句改为转述句。

(1) 小明高兴地告诉妈妈：“我在新华书店买了一本《雷锋日记》。”

---

(2) 鲁迅在回信中说：“我的信如果要发表，且有发表的地方，我可以同意。”

---

## 自主学习

1. [选择题] 下面注音全部正确的一组词语是（ ）

- A. 锻炼      翡翠 ( duàn      fěi )      B. 咳嗽      揉皱 ( sòu      zòu )  
 C. 勉强      哺育 ( miǎn      pǔ )      D. 盘旋      扁舟 ( xuán      pǎn )

2. [选择题] 下列词语中没有错别字的一组是（ ）(3分)

- A. 寝不安席      余音绕梁      庞然大物      B. 座无虚席      见微知著      语重心长  
 C. 罪魁祸首      张冠李戴      可见一斑      D. 穿流不息      肃然起敬      卓有成效

3. [选择题] 下面判断有误的一项是（ ）

- A. 摩平 ( māpíng )      抽噎 ( chōu yē )      褴褛 ( lán lǚ )      爱憎分明 ( ài zēng fēn míng ) 这组词语中带点字的注音完全正确。  
 B. “逆”字用部首字法可以查“辶”部，用音序查字法应先查大写字母“N”  
 C. 邯郸学步比喻一味模仿别人，不仅学不到本事，反而把原来的本事也丢掉了。  
 D. 《匆匆》一文表达了作者林清玄对时光易逝的感慨。

4. 按要求写成语。

- (1) 三个描写建筑特色的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
 (2) 写出三个描写语言的成语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

5. 按要求写句子。

(1) 飞离地球，遨游太空是中华民族很久以来的梦想。（改成反问句）

---

(2) 怀特先生说：“关于猫兽的一切，都是我故意编造出来的。”（改为间接引语）

---

(3) 这是远在万里之外的异国他乡就读的妈妈特意送给我的圣诞礼物。（缩句）

---

6. 古诗词是我国灿烂文化的瑰宝，其语言精练，含意深邃，韵味无穷，令人百读不厌。看到这些词语，你会想起哪首古诗？

慈母情深：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

节日习俗：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

人才发展：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

豪情壮志：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

7. 按要求写出或补充完整下面的课文内容，格言，诗句，文学常识等。

(1) 使卵石臻于完美的，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(印度)泰戈尔(飞鸟集)

(2) 爆竹声声一岁除，\_\_\_\_\_。

(3) 有所期诺，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，时刻不易。《袁氏世范》

(4) 《少年闰土》选择鲁迅的小说《\_\_\_\_\_》；《春夜喜雨》是大诗人\_\_\_\_\_写的。

8. 读课文片段，完成后面题目。

(一) 文言文阅读练习

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋( )二人弈，其一人( )，( )弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有( )，思援( )而射之。虽与之( )，( )之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

(1) 按原文填空。(3分)

(2) 文中“弈”的意思是：\_\_\_\_\_；“援”的意思是：\_\_\_\_\_ (2分)

(3) 文中画横线的句子的意思是：

\_\_\_\_\_ (2分)

9. 阅读课文片段，回答下列问题。

桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢这是闹着玩的吗自己的五个孩子已经够他受的是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……揍我一顿也好！”

(1) 给文段空白处加上标点符号。

(2) 本文段对人物刻画运用了\_\_\_\_\_描写。请用“——”画出神态描写的语句。

(3) 我感受到桑娜的心情很复杂，她担心\_\_\_\_\_；她担心\_\_\_\_\_；她害怕\_\_\_\_\_。

10. 阅读下面短文，完成后面题目。

### 那些卑微的母亲

①晚上，和朋友一起去吃烧烤，我们刚坐下，就见一个老妇人提着一个竹篮挤过来。她头发枯黄，身材瘦小而单薄，衣衫暗淡，但十分干净。她弓着身，表情谦卑地问：“五香花生要吗？”彼时，朋友正讲一个段子，几个人被逗得开怀大笑，没有人理会她的问询。她于是将身体弓得更低，脸上的谦卑又多了几分：“五香花生要吗？……”

②她一连问了几遍，却都被朋友的说笑声遮住。她只好尴尬地站在一旁，失望和忧愁爬满了脸庞。我问：“是新花生吗？怎么卖呀？”她急慌慌地拿出一包，又急慌慌地说“新花生，三块钱一包，五块钱两包……”我掏了五块钱，她迅速把两包花生放在桌子上，慢慢退回去，奔向下一桌。

③每一次去逛超市，都会看到那个做保洁的女人。有五十多岁了吧，头发灰白，晒得黑红的脸膛上布满细密的汗珠，

有几缕头发湿湿地贴在脸上。她总是手脚不停地忙碌，在卫生间，在电梯口，在过道。她弯着腰用力擦着地，超市里人来人往，她刚擦过的地，马上就被纷至沓来的脚步弄得一塌糊涂。她马上回过回头来，重新擦一遍。

④有一次，我上卫生间，正好碰到她。她的头垂得很低，看不到脸上的表情，只看见她的两只骨骼粗大的手，捏着衣角局促不安地绞来绞去。那双手是红色的，被水泡得起了皱，有些地方裂开了口子，透着血丝。她的对面站着一个年轻的男人，看样子是超市的主管，那人语气凛凛地训斥：“你就不能小心点？把脏水洒在人家衣服上，那大衣好几千块呢，你赔得起吗？这个月的工资先扣下……”她就急了，伸手拉住那人的衣袖，脸憋得通红，泪水瞬间涌得满脸都是。她语无伦次地说：“我儿子读高三，就等着我的工资呢，我下次一定小心……我慢慢还，行吗？可不能全扣了呀……”她几乎是在低声哀求了。

⑤逛街回来，遇上红灯。我们被交通协管员挡在警戒线外，等待车辆通过。这时，马路中间正在行驶的车上忽然有人扔出一只绿茶瓶子。瓶子里还有半瓶茶，在马路上骨碌碌转了几个圈，眼看就要被后面的车辗上。忽然，就在我身旁一个女人猛地冲过去，几步跳到马路中间，探手捡起那个瓶子，迅速塞进身后的蛇皮袋里。她的身后，响起一大片汽车尖厉的刹车声，司机气急败坏地冲她嚷：“抢什么抢，不要命了！”

⑥她一边陪笑着往后退，一边扬起手中的瓶子冲着我们这边微笑。我回头，这才看到，我身后还有一个衣着破烂的男孩儿，也竖着两根手指在冲她笑。母子俩的笑容融在一起，像一个温暖的磁场，感染了所有的人。我明白了，她是一个贫穷的母亲。那个瓶子，不过一两毛钱，可对她而言，可能是一包供孩子下饭的咸菜。

⑦生活中，常常能看到这样的女人。天不亮就满城跑的送报工，满面尘土的垃圾工，摇着拨浪鼓收破烂的师傅，被城管撵得到处跑的水果小贩……她们身份卑微，为了一份微薄的收入兢兢业业。她们又无比高尚，为了孩子，胸腔里藏着震惊世界的力量。

⑧她们有一个共同的名字——母亲！

(1) 概括文章第③④的主要内空。(不超过30字)

---



---

(2) 文章第①段“她头发枯黄，身材瘦小而单薄，衣衫暗淡，但十分干净”这句话运用什么描写方法？刻画了一位怎样的母亲形象？

---



---

(3) 通读全文，文章标题“那些卑微的母亲”中的“卑微”有哪几层含义？

---



---

(4) 本文的语言富有表现力，请品析。

①她只好尴尬地站在一旁，失望和忧愁爬满了脸庞。(品析加点词)

---



---

②母子俩的笑容融在一起，像一个温暖的磁场，感染了所有的人。(从修辞角度品析句子)

---



---

(5) 通读全文，作者为什么写这些“卑微的母亲”？

---



---





